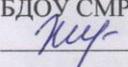


**бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального района  
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «ромашка»**

Согласовано  
Председатель совета родителей  
БДОУ СМР «Детский сад №31»  
 А.Н. Жукова

Принято  
Протокол педагогического совета  
БДОУ СМР «Детский сад №31»  
От 09.01.19 № 2



**Положение  
о текущем контроле,  
промежуточной аттестации обучающихся  
БДОУ СМР «Детский сад №31»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
- 1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.3. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом заведующего.
- 1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
- 1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по завершению освоения программы.
- 1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.8. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений ОО строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе ОО в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения, и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирования, защиты творческих работ по безотметочной системе, творческих номеров, поделок и т.д.

## 3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческий отчёт, концерт, выставка, защита проекта.

3.3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае.