

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ СМО «Детский сад №31»
Протокол № 3 от 16.04.2025г.



Отчёт
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Ромашка»
за 2024 год

г. Сокол, 2025 год

1

управление
образования
17.04.2025
И.И. 921

Содержание

I. Аналитическая часть	3
II. Система управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности	9
IV. Оценка кадрового обеспечения	20
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VI. Оценка материально-технической базы	21
Заключение. Перспективы и планы развития	23
Результаты анализа показателей деятельности организации	24

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной Организации	бюджетное дошкольное образовательное Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Ромашка» (БДОУ СМО «Детский сад № 31»)
Руководитель	Наталия Юрьевна Якуничева
Адрес организации	162130, Российская Федерация, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, город Сокол, улица Школьная, дом 3б
Телефон/факс	8(81733) 2-21-43
Адрес электронной почты	sokol-ds31@obr.edu35.ru
Учредитель	Управления образования Сокольского муниципального округа Вологодской области
Адрес учредителя	162130 Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская д. 73
Лицензия	От 27.02.2013 № 7701, серия 35 ЛО1 № 0000241

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Ромашка» (далее ДОО) создан постановлением главы самоуправления Сокольского муниципального район от 30.12.1998г. №1380 и является муниципальным гражданским светским некоммерческим бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Предметом деятельности ДОО является - оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Вологодской области, нормативными правовыми актами Вологодской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального округа, осуществляющих полномочия в сфере образования, по реализации предоставления общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями ДОО являются:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;

- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Для достижения целей образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Также может осуществлять иные виды деятельности, (в том числе приносящие доход):

- организация каникулярного отдыха обучающихся;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- организация питания обучающихся.

В своей деятельности ДОО **руководствуется** федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Вологодской области, решениями органов местного самоуправления Сокольского муниципального района, договором, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями), настоящим уставом.

БДОУ СМО «Детский сад № 31» введено в эксплуатацию в 1964 году.

Лицензия на образовательную деятельность выдана в 2013 г.

Лицензия на осуществление платных образовательных услуг выдана в июне 2015 г.

Свидетельство на государственную аккредитацию выдано в 2013 г.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является социально-личностное развитие воспитанников.

Режим работы пятидневный, с двенадцатичасовым пребыванием дошкольников.

Проектная мощность учреждения – 110 детей (6 групп)

Фактическая мощность – 94 детей.

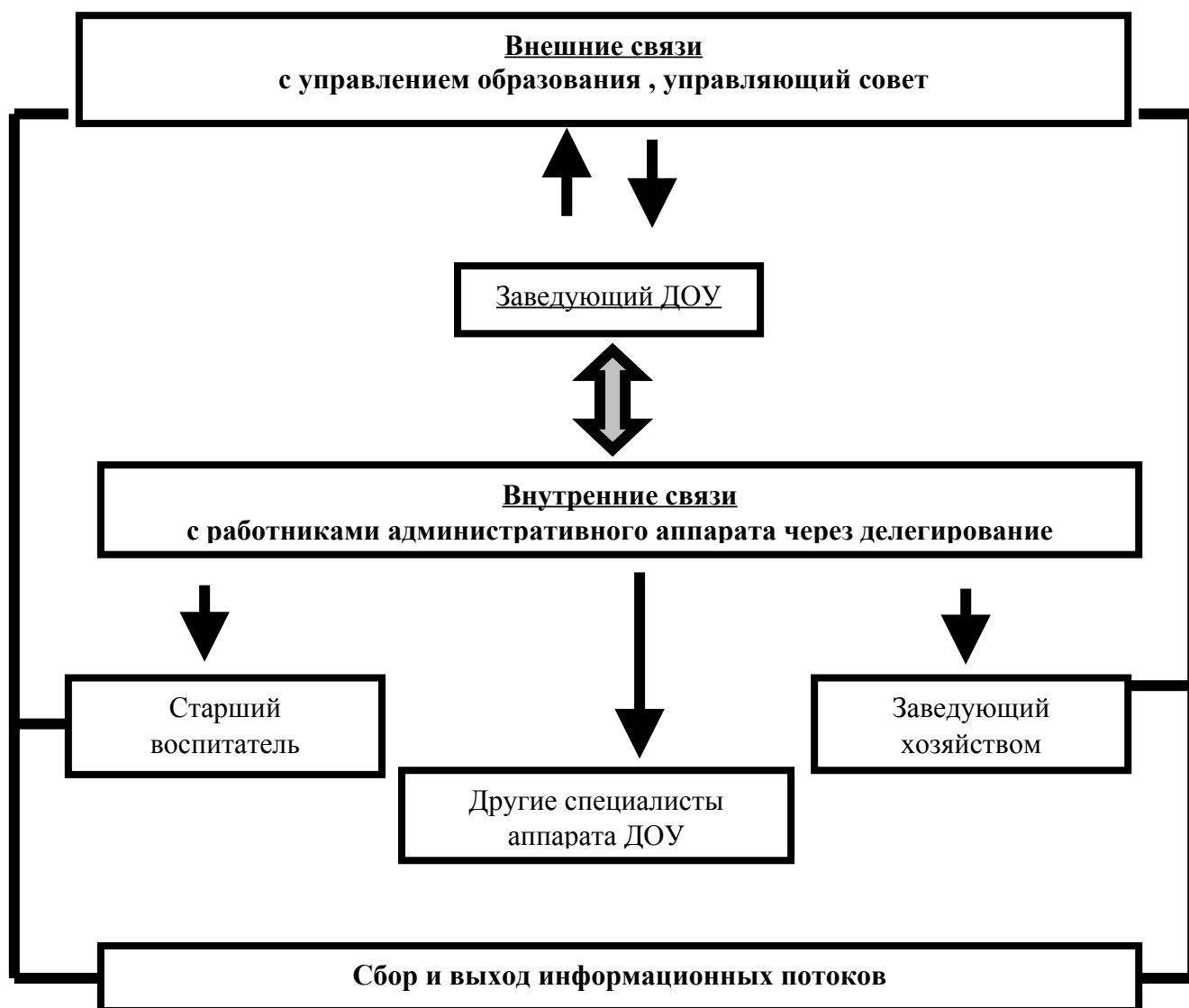
Количество групп – 5.

Из них: 2 - общеразвивающей направленности (1 младшая группа, старшая группа,);

3 группы комбинированной направленности (вторая младшая, старшая, подготовительная к школе группа)

II. Система управления организации

Структура управления БДОУ СМО «Детский сад №31»



В системе управления часть полномочий по подготовке и принятию управленческих решений, а, следовательно, по работе с поступающей управленческой информацией делегируется руководителем организации руководителям следующих иерархических уровней управления или непосредственным исполнителям.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОО и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующей, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	– планирование и организация работы образовательной организации, в том числе планирование и организация образовательного процесса; – контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы образовательной организации; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательной организации; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом; – обеспечение прав участников образовательного процесса в образовательной организации; - создание условий для совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, для медицинского обслуживания детей; - осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - прием граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок; - обеспечение правильного ведения делопроизводства и документации в образовательной организации; - утверждение графиков работы и расписания занятий; - осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.
Педагогический совет	- определение направления развития образовательной

организации на основе анализа положения дел;

- обсуждение и принятие плана работы образовательной организации;
- обсуждение и принятие общеобразовательной программы, учебного плана образовательной организации;
- обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- представление членов педагогического коллектива к награждению;
- принятие решений о создании объединений дополнительного образования и др.;
- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в образовательной организации;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- решение других вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.

Общее собрание
работников

- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении;
- рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующего;

- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие положения об оплате труда работников образовательной организации;
- утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации;
- предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Сокольского муниципального района,
- обсуждение других вопросов, не противоречащих Уставу образовательной организации.

Управленческий совет

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;
- оказание помощи руководству образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации;
- обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию совета родителей;
- принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействие с другими органами коллегиального управления образовательной организации по вопросам проведения общих мероприятий образовательной организации с обучающимися и другим вопросам, относящимся к компетенции совета родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 94 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группа	Всего человек	Из них девочек	Возраст
1 младшая группа	21	6	2-3 года
2 младшая группа	27	14	3-4 года
Старшая группа комбинированной направленности	6	0	5-6 лет
Старшая группа	19	11	5-6 лет
Подготовительная группа комбинированной направленности	21	11	6-7 лет

Порядок комплектования ДОО определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 8.04.2014 № 293) и гарантирует соблюдение конституционных прав граждан на получение детьми дошкольного образования.

Документы о приеме подаются в образовательную организацию, в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой органами местного самоуправления (Управление образования Сокольского муниципального округа) через электронную систему ГИС Образование "Электронный детский сад") по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в ДОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от двух месяцев до 7 лет.

При приеме детей в ДОО родители (законные представители) предъявляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), документы, удостоверяющие личность одного из родителей,
- медицинское заключение.

Содержание образования в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Количество групп в ДОО определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности (а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

С сентября 2023 года детский сад работает по ФОП ДО.

БДОУ СМО «Детский сад № 31» тесно сотрудничает с организациями города: городским краеведческим музеем, домом детского творчества, детской библиотекой, БОУ СМО «ООШ № 2», Сокольской детской школой искусств и т.д.

За последний год ДОО добилось определенных результатов:

Мероприятия	Дипломы
Конкурс чтецов «Рубцовская осень»	Диплом 1 место- 2 ребенка Дипломы 2 место- 2 ребенка Дипломы 3 место- 1 ребенок За участие- 7 детей
Конкурс детского рисунка «Бабулечки, дедулечки-наши красатулечки»	Диплом за 1 место- 5 детей Диплом за 2 место- 3 ребенка Диплом за 3 место- 4 ребенка Приз зрительских симпатий- Шилов Владимир
Конкурс чтецов «Любимой маме посвящаю»	Грамоты за участие 10 детей
Муниципальные мероприятия	
«Светофор собирает друзей»	Диплом за 3 место- младшая группа Диплом за 3 место- Шуткова София
Фестиваль детского творчества «Ростом с веретенце, а уже царевна»	Диплом за участие- Тукаш Екатерина
Конкурс лучшая методическая разработка с родителями «Символы моей Родины» среди дошкольных образовательных учреждений Сокольского муниципального округа	Диплом за 3 место -Терешина О.В. и Бенефельская С.А.
Муниципальный конкурс «Педагог года-2024» номинации «Воспитатель года»	Диплом- Победителя Богданова Я.Э.

РМО «Художественно-эстетическое развитие»	Соловьева Ю.А., Беневельская С.А., Судакова А.В., Богданова Я.Э.
РМО «Молодые специалисты»	Соловьева Ю.А., Серова Е.Л. Судакова А.В., Богданова Я.Э., Смирнова Н.А.
Марафон «Эстафета преемственности»	Дипломант
Педагогические чтения «Образование детей с детьми ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Грамота 3 место
Районный смотр-конкурс «И помнит мир спасенный»	Диплом 1 степени
Областные конкурсы	
Региональный творческий проект «Педагогический триумф»	Благодарность- Е.Л. Серовой участнику свободного хора педагогов Сокольского муниципального округа
Межрегиональный конкурс «Единственной маме на свете»	Диплом Лауреат 1 степени- Зарубин Матвей Диплом Лауреат 3 степени- Смирнова Амелия и Тукаш Катя Благодарности- Терешина О.В.,Смирнова Н.А.,Жукова А.Н.
Конкурс «Старинные фотографии из семейного альбома»	Диплом участника 6 семей и два педагога Терешина О.В. и Серова Е.Л.
«Педагогический триумф- 2024» Всероссийского регионального профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024 года»	Диплом- лауреата Устинова Т.С.
Экспериментариум «Научно - образовательная среда ДОУ»	Диплом
ВИРО «Методический день Сокольского муниципального округа»	Соловьева Ю.А., Богданова Я.Э.
«Экспедиция по родному краю»	Лауреат 1 степени
Всероссийские мероприятия	
Всероссийская познавательная олимпиада «Ч то такое осень» ВДША	Диплом участника- Шилов Вова, Сохрин Арсений
Всероссийский творческий конкурс «Если хочеш быть здоров»	Диплом за 1 место- Сохрин Арсений Благодарность- Самородова К.Ю.
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Диплом-призера Бердарь Иван
III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» «Люди- Родина Моя»	Диплом финалиста Серова Е.Л.
Конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Дружба народов- единство страны!»	Диплом 1 степени- старшая группа Терешина О.В. Диплом 3 место- Коноплев Матвей Смирнова Н.А.
Международные мероприятия	
Международная акция «Наш друг дорожный знак»	Грамота- Расторгуев Артем
Конкурс по окружающему миру «Дикие и домашние животные»	Диплом 2 место- Фалина Полина Диплом 3 место- Барнова Элина

Вебинары	
«Социальное партнерство в соответствии с программой воспитания» г.Вологда ВИРО	Сертификаты участника- 4 педагога
«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» г.Новосибирск	Сертификат- 12 педагогов
«Практическое освоение педагогами инновационных инструментов для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским ценностям»	Сертификат- 2 педагога
Курс «Ложки понемножку» обучение детей дошкольного возраста игре в оркестре на ложках.	Сертификат- Серова Е.Л.
Вебинар «Математика в детском саду с интересом и без назидания»	Сертификат-6 педагогов
Вебинар «Подготовка дошкольников к обучению к грамоте: выбор методики и планирование образовательного процесса»	Сертификат-2 педагога
Вебинар «Конструирование как образ жизни: дошкольников инженерное мышление»	Сертификат
Вебинар «На ошибках учимся? Как построить конструктивное взаимодействие с детьми»	Сертификат
Областной семинар-практикум «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Сертификат – 2 педагога
Региональный семинар «Коммуникативные-творческие речевые игры на материале фольклора как технология реализации ФОП ДО»	Сертификат – 2 педагога
«Научно образовательная среда ДОО» «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона»	Диплом – Богданова Я.Э.
Областной семинар-практикум «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Сертификат- Смирнова Н.А. и Богданова Я.Э.

Содержание дошкольного образования в БДОУ СМО «Детский сад № 31».

Система работы с детьми включает в себя характеристику форм и методов воспитательно-образовательного процесса

- вариативные режимы работы с детьми (на теплый и холодный периоды года);
- общую характеристику форм и методов работы с детьми;
- учебного плана непосредственно-образовательной деятельности;
- общую образовательную нагрузку, разработанную в контексте с ФОП ДО.

В ДОО реализуются:

Название, автор	Цель программы	Возрастные группы	Кто реализует
• Парциальные федерального уровня			
"Топ – хлоп, малыш!" Т.Сауко А.И. Буренина	Развитие движений и музыкальных способностей у детей раннего возраста	группа раннего возраста и 1 младшая	Воспитатели
"Ритмическая мозаика" А.И. Буренина	Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности.	2 младшая средняя старшая подготовит.	Воспитатели

Данные о дополнительных услугах, оказываемых ДОО

с октября 2024 г. по май 2025 г.

№ п/п	Наименование кружка	Возраст, число заним-ся	Руководитель
1.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Развивай-ка»	3-4 года (10 чел.)	Богданова Яна Эдуардовна
2.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Веселый счет»	6-7 лет (10 чел.)	Судакова Анастасия Владимировна
3.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Веселые прописи»	6-7 лет (10 чел.)	Беневельская Светлана Александровна
4.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Веселый карандаш»	5-6 лет (10 чел.)	Созонова Елена Николаевна
6.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Творческая мастерская»	5-6 лет (5 чел.)	Самородова Ксения Юрьевна
7.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Умная клеточка »	5-6 лет (9 чел.)	Бичик Лариса Александровна
8.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической	4-5 лет (10 чел.)	Каболина Оксана Александровна

	направленности «Математические ступеньки»		
9.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Развивай-ка»	2-3 года (7 чел.)	Смирнова надежда Александровна

Координация взаимодействия педагогов и родителей в воспитании детей.

Деятельность ДОО строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывается заказ семей воспитанников учреждения, потребности детей и родителей микрорайона детского сада.

Анализ социального заказа показал:

- ДОО посещали дети из 94 семей.
- количество льготников - 29; инвалиды – 1, ОВЗ – 15, опекуны – 2, дети участников СВО - 11

В целях удовлетворения социального заказа семьи работа педагогов с родителями воспитанников осуществляется как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами.

Работа с родителями в ДОО ведется с учетом двух направлений.

1. Изучение мнения родителей о деятельности дошкольного учреждения (итоги анкетирования). Полностью удовлетворены деятельностью ДОО – 93%, "нет" и не сформулировали своего мнения - 7%.
2. Использование эффективных форм работы:
 - родительские собрания
 - семинары-практикумы
 - оформление и обновление информационных стендов, наглядной агитации
 - совместно с родителями праздники, развлечения, досуги
 - дни открытых дверей
 - страницы в социальных сетях
 - взаимодействие через сайт и электронную почту
 - индивидуальное системное консультирование воспитателями

Родители получают информацию об успехах ребенка, об изменении в здоровье, его привычках в еде. Родители имеют возможность обсудить успехи детей в совместных собраниях. Педагоги в работе с родителями используют стенды, анкетирование, устное сообщение и т.д.

Результаты образовательной деятельности

В БДОУ СМО «Детский сад № 31» педагоги и специалисты активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, перестройка неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками. У детей развито воображение, математические знания, самостоятельно придумывают рассказы, сказки, сформированы навыки гигиены.

Использовался тест «Школьная зрелость» (авт. Керн в модификации Йерасека) и мониторинг готовности детей к школьному обучению по разделам образовательной программы. Обследовано 26 человек.

Результаты: зрелых – 70%, средне зрелых – 30%., незрелые – 0 %

Использовались тесты по математике на развитие логики. Обследовано 26 человек. Высокий уровень 68 %, средний 32 %, низкий уровень 0 %.

Проверялся уровень сформированности навыков чтения. Результаты: 68 % - высокий уровень, 32 % - средний и 0 % низкий уровни.

Проведен мониторинг физической подготовленности детей: 46 % детей с высоким уровнем, 54 % детей - средний уровень.

Была организована работа **с родителями** по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

С детьми проводились:

1. Образовательная деятельность, индивидуальная работа
2. Экскурсии в краеведческий музей, школу № 2, библиотеку.
3. Мониторинг «Готовность детей к школьному обучению»

Повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, перестройка неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками.

- Преемственность с социумом. Мотивационная готовность детей к школе.
- Уровень готовности детей к школьному обучению.

Для родителей подготовлено:

- Оформление наглядной информации на всех возрастных группах;
- Участие родителей в подготовке и проведении занятий, бесед, развлечений по правилам дорожного движения;
- Тематическая выставка дидактических пособий «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»;

- Родительское собрание совместно с учителями начальных классов БОУ СМО «ООШ № 2» на тему подготовки к школьному обучению.

3. Анкетирование.

4. На базе БОУ СОШ №2 организована школа будущего первоклассника

Выводы:

- Привлечение родителей к проблеме подготовки детей к школе. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей.
- Совместная деятельность родителей с детьми, развитие кругозора детей, культуры поведения, формирование произвольного внимания.
- Анализ особенностей воспитания ребенка в семье.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив БДОУ СМО «Детский сад № 31» насчитывает 14 человек, 1 педагога внешний совместитель (специалисты педагог – психолог)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации :

Курсовая подготовка	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Образовательные курсы	100%	100%	100%

Профессиональное мастерство педагогов, уровень квалификации.

По стажу работы		По образованию		Аттестации	
до 5 лет	1	высшее	8	Высшая кв.кат	3
от 5 –10 л	1	незак. высшее		I кв.кат.	8
от 10 – 15 л	1	среднее-специальное	6	не имеют кат.	3
от 15 - 20 л	10	незак.сред.-спец.	-		
20 и более	1				

ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы:

1. Способствовать повышению образование педагогов на проблемных курсах.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов ДОО.
3. Продолжать активизировать педагогов на аттестацию.

Мониторинг позволяет качественно осуществлять управленческий процесс в условиях его объективного оценивания.

Он не только определяет статистическую картину результатов, но и ориентирует на динамику образовательного процесса, способствует разработке обоснованных прогнозов.

Субъектам мониторинга является: ДОО.

Объекты мониторинга: дети (результат воспитательно-образовательной работы), педагогический коллектив, родители.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете дополнительного образования, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов..

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 4 принтеров, 3 ноутбука, мультимедийное оборудование, ламинатор, брошюратор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОО функционирует 5 возрастных групп, имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет дополнительного образования, служба комплексного сопровождения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кладовая, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Вся необходимая мебель непосредственно образовательной деятельности и приема пищи. Уровень естественного и искусственного освещения, температурный и воздушный режимы соответствуют требованиям СанПин. Системы водопровода, канализация, отопление в удовлетворительном состоянии.

При оформлении групповых и дополнительных помещений педагоги старались учесть основные характеристики развивающей среды: сходство с домашней обстановкой, обучающий характер, возможность для самостоятельной индивидуальной деятельности. В группах имеется разнообразный игровой, дидактический материал для развития детей. В организации предметно-развивающих пространств педагоги отражают особенности приоритетного направления работы ДОО. В оформлении интерьера помещений детского сада используются комнатные растения, эстампы, поделки и рисунки детей. Предусмотрена регионализация предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы. Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств.

В результате проведены следующие работы:

№	Перечень ремонтных работ
1	Частичный ремонт системы отопления группы № 4
2	Частичный косметический ремонт пищеблока
3	Частичный косметический ремонт лестничных маршей
4	Частичный косметический ремонт музыкального зала
5	Установка светодиодных светильников: - в тамбурах

Пересмотрена документация по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электрохозяйству. Оформлен паспорт безопасности места массового пребывания людей БДОУ СМО «Детский сад № 31».

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.

Медико-социальные условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОО созданы условия для безопасности жизнедеятельности детей, соблюдается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей», соблюдаются правила пожарной безопасности.

В ДОО оборудован медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор. Осуществляется контроль за санэпидем режимом в ДОО, за организацией и проведением физического воспитания и закаливанием детей. При организации физической нагрузки учитывается состояние здоровья и возрастные особенности детей.

Уровень состояния здоровья воспитанников.

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
		I	II	III	IV		
2022	124	0	123	1	0	11	11,3
2023	113	0	110	3	0	12	12,2
2024	94	0	91	3	0	15	14,2

Питание детей в ДОО – четырехразовое, осуществляется в соответствии с нормативными документами, а также сезонным 10-дневным меню. Для детей с аллергией введена диета, заменяющая продукты по показаниям. В течение каждого учебного года в питание детей обязательно включаются салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получают молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты.

Заключение. Перспективы и планы развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Конвенции о правах ребенка» бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 31» определил для себя следующие годовые задачи на 2025– 2026 учебный год:

1. Продолжать работу по звукопроизношению детей, активизации словаря;
2. Продолжать работу по преемственности со школой;

3. Обеспечение гарантии права детей на общедоступное качественное дошкольное образование. Создание специальных условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития.
4. Обеспечить полноценное, разностороннее развитие личности каждого ребенка от 1,5 до 3 лет; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.
5. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
6. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	43%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78%
1.8.1	Высшая	28%
1.8.2	Первая	63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14/94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Есть</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>Нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	есть
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,5 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да, совмещенный с муз.залом</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>