

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ СМО «Детский сад №31»
Протокол № 3 от 16.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ СМО
«Детский сад №31»

Н.Ю.Якуничева

16.04.2024г.



Отчёт
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Ромашка»
за 2023 год

г. Сокол, 2024 год

1



Содержание

I. Аналитическая часть	3
II. Система управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности	9
IV. Оценка кадрового обеспечения	20
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VI. Оценка материально-технической базы	21
Заключение. Перспективы и планы развития	23
Результаты анализа показателей деятельности организации	24

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной Организации	бюджетное дошкольное образовательное Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Ромашка» (БДОУ СМО «Детский сад № 31»)
Руководитель	Наталия Юрьевна Якуничева 162130, Российская Федерация, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, город Сокол, улица Школьная, дом 3б
Адрес организации	
Телефон/факс	8(81733) 2-21-43
Адрес электронной почты	sokol-ds31@obr.edu35.ru
Учредитель	Управления образования Сокольского муниципального округа Вологодской области 162130 Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская д. 73
Адрес учредителя	
Лицензия	От 27.02.2013 № 7701, серия 35 ЛО1 № 0000241

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Ромашка» (далее ДОО) создан постановлением главы самоуправления Сокольского муниципального район от 30.12.1998г. №1380 и является муниципальным гражданским светским некоммерческим бюджетным дошкольным образовательным учреждением с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Предметом деятельности ДОО является - оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Вологодской области, нормативными правовыми актами Вологодской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального района, осуществляющих полномочия в сфере образования, по реализации предоставления общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями ДОО являются:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного

образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;

- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Для достижения целей образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Также может осуществлять иные виды деятельности, (в том числе приносящие доход):

- организация каникулярного отдыха обучающихся;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- организация питания обучающихся.

В своей деятельности ДОО **руководствуется** федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Вологодской области, решениями органов местного самоуправления Сокольского муниципального района, договором, заключаемым между ДОО и родителями (законными представителями), настоящим уставом.

БДОУ СМО «Детский сад № 31» введено в эксплуатацию в 1964 году.

Лицензия на образовательную деятельность выдана в 2013 г.

Лицензия на осуществление платных образовательных услуг выдана в июне 2015 г.

Свидетельство на государственную аккредитацию выдано в 2013 г.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является социально-личностное развитие воспитанников.

Режим работы пятидневный, с двенадцатичасовым пребыванием дошкольников.

Проектная мощность учреждения – 110 детей (6 групп)

Фактическая мощность – 113 детей.

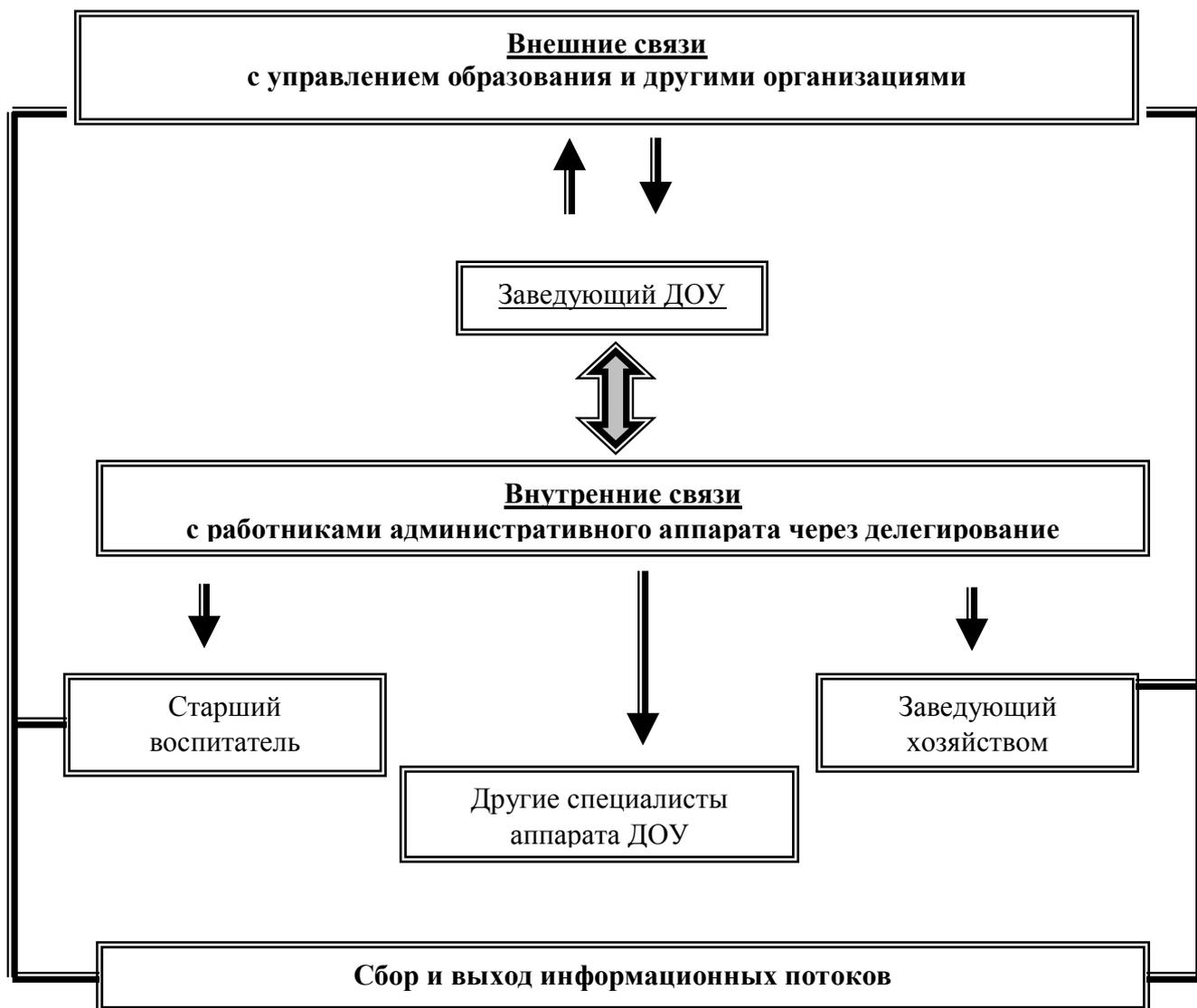
Количество групп – 6.

Из них: 5 - общеразвивающей направленности (1 младшая группа, вторая младшая, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа);

1- подготовительная группа комбинированного направления

II. Система управления организации

Структура управления БДОУ СМО «Детский сад №31»



В системе управления часть полномочий по подготовке и принятию управленческих решений, а, следовательно, по работе с поступающей управленческой информацией делегируется руководителем организации руководителям следующих иерархических уровней управления или непосредственным исполнителям.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОО и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующей, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">– планирование и организация работы образовательной организации, в том числе планирование и организация образовательного процесса;– контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы образовательной организации;– организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательной организации;– организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;– обеспечение прав участников образовательного процесса в образовательной организации;- создание условий для совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, для медицинского обслуживания детей;- осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;- прием граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок;- обеспечение правильного ведения делопроизводства и документации в образовательной организации;- утверждение графиков работы и расписания занятий;- осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами

образовательной организации.

Педагогический совет

- определение направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел;
- обсуждение и принятие плана работы образовательной организации;
- обсуждение и принятие общеобразовательной программы, учебного плана образовательной организации;
- обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- представление членов педагогического коллектива к награждению;
- принятие решений о создании объединений дополнительного образования и др.;
- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в образовательной организации;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- решение других вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.

Общее собрание работников

- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- обсуждение и принятие коллективного договора,

- заслушивание отчетов о его выполнении;
- рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующего;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие положения об оплате труда работников образовательной организации;
- утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации;
- предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Сокольского муниципального района,
- обсуждение других вопросов, не противоречащих Уставу образовательной организации.

Управленческий совет

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;
- оказание помощи руководству образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации;
- обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию совета родителей;
- принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействие с другими органами коллегиального управления образовательной организации по вопросам проведения общих мероприятий образовательной организации с обучающимися и другим вопросам, относящимся к компетенции совета родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 113 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группа	Всего человек	Из них девочек	Возраст
1 младшая группа	17	6	2-3 года
2 младшая группа	16	10	3-4 года
Средняя группа	21	11	4-5 лет
Старшая группа	23	13	5-6 лет
Подготовительная группа комбинированного вида	15	9	6-7 лет
Подготовительная группа	21	10	6-7 лет

Порядок комплектования ДОО определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 8.04.2014 № 293) и гарантирует соблюдение конституционных прав граждан на получение детьми дошкольного образования.

Документы о приеме подаются в образовательную организацию, в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой органами местного самоуправления (Управление образования Сокольского муниципального округа) через электронную систему ГИС Образование "Электронный детский сад") по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в ДОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от двух месяцев до 7 лет.

При приеме детей в ДОО родители (законные представители) предъявляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), документы, удостоверяющие личность одного из родителей,
- медицинское заключение.

Содержание образования в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Количество групп в ДОО определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности (а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

Первый год детский сад работает по ФОП ДО.

БДОУ СМО «Детский сад № 31» тесно сотрудничает с организациями города: городским краеведческим музеем, домом детского творчества, детской библиотекой, БОУ СМО «ООШ № 2», Сокольской детской школой искусств и т.д.

За последний год ДОО добилось определенных результатов:

Мероприятия внутри детского сада	Итог
Смотр конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда»	Диплом 1 место- Смирнова Н.А., Евграшова Н.Д. Диплом 2 место – БичикЛ.А.,Созонова Е.Н. Беневельская С.А., Судакова А.В. Диплом 3 место – Самородова К.Ю., Устинова Т.С. Дипломы за участие: Богданова Я.Э., Терешина О.В., Жукова А.Н.
Конкурс на лучший« Нравственно-патриотический центр»	Диплом 1 место-БичикЛ.А.,Созонова Е.Н. Смирнова Н.А., Евграшова Н.Д. Диплом 2 место-Самородова К.Ю., Устинова Т.С. Терешина О.В., Жукова А.Н. Диплом 3 место-Беневельская С.А., Судакова А.В. Богданова Я.Э.
Театральный калейдоскоп «Береги природу»	Дипломы- 1 место средняя и подготовительная группа 2 место- 1 младшая и подготовительная комбинированного вида группа. 3 место- старшая группа
Муниципальные мероприятия	
Конкурс чтецов «Читаем Рубцова»	Сертификаты участников- Мотов А, Демидова Д. Клюкин Т, Благодарность- Самородова К.Ю.
Выставка рисунков «Единство семья – единство народа»	Благодарность- Васедина Т., Жбанов Я., РастаргуевД.,Левшина М., Растопилова П.
Благотворительный концерт «Сильный народ=сильная Россия»	Благодарственное письмо- ансамбль ложжарей «Ромашка».
Фестиваль детского творчества «Ростом с веретенце, а уже царевна»	Диплом- Дулова Э., Семенова М, Бердарь И. Благодарность- Терешина О.В., Жукова А.Н., Богданова Я.Э., Серова Е.Л.
Проведение мастер класса « Необычная игра для современных детей» в рамках Клуба «Воспитатель года»	Благодарность- Богданова Я.Э.
Методическое объединение «Познавательное развитие дошкольников» по теме: «Реализация задач федеральной образовательной программ дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»	Благодарность- Терешина О.В.
Районный конкурс «Мой подарок маме»	Агнцев Е, Шуткова София, Кузнецова А, Бердарь И-1 место Антушева Надежда- 3 место Терешина

	О.В., Смирнова Н.А., Жукова А.Н., Евграшева Н.Д. Благодарность-
Конкурс чтецов ко Дню Матери «Родное сердце»	Диплом- участника Михайлова М. Б Благодарность- Терешина О.В.
Фестиваль «Снегурочка- 2023»	Благодарность- Бичик Л.А, Созонова Е.Н. Серова Е.Л.
Фестиваль ремесел «Грани мастерства»	Диплом-1 место- подготовительная группа Благодарность- Самородова К.Ю., Устинова Т.С.,Серова Е.Л.
Фестиваль танцевальных коллективов «В ритмах золотого возраста»	Диплом- участника коллектив ложкири.
Районный педагогический марафон « Вовлечение родителей в процесс ознакомления детей дошкольного возраста с русскими традициями»	Диплом- лауреата Самородова К.Ю. и Устинова Т.С. Сертификат- участника-педагога БДОУ СМО №31
РМО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» «Создание детско-взрослой общности как условие для формирования безопасного поведения у дошкольников»	Благодарность за активное участие Терешина О.В.
Фестиваль ремесел «Чудесный мир народного искусства» номинация вокал.	Диплом – 1 место под.гр.комбинированного вида, благодарность- СамородоваК.Ю.,Устинова Т.С., Серова Е.Л.
Ежегодный муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Новогодний символ года»	Диплом- победителя , коллектив детского сада.
«Новогодний Микс » номинация «новогодний рисунок»	Диплом – 2 место Степанова Вера Диплом- участника Ласточкин А, Чашинова Д., Вологодина А.,Шуткова С, Агенов Е., Каболина О.А, Богданова Я.Э., Смирнова Н.А.,
Открытый межрайонный конкурс посвященного Дню Защитника Отечества «Честь Имею»	Диплом- лауреаты 1 степени-Староверов А, Левшина М., Диплом- лауреат 3 степени Коллектив «Веселый каблучок». Благодарность- Терешина О.В. Жукова А.Н.,Смирнова Н.А.
Муниципальный конкурс «Педагог года-2024» номинации «Воспитатель года»	Диплом- Победителя Богданова Я.Э.
РМО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» на тему «Современные подходы в системе трудового воспитания в условиях дошкольного учреждения»	Благодарность – Терешина О.В.
Творческий конкурс «Космические фантазии»	Сертификаты- участника 7 детей Благодарность- Терешина О.В., Смирнова Н.А., Жукова А.Н., Евграшева Н.Д.
VII Экологический фестиваль «Будь природе»	Диплом – за участие Яновой А,

другом»	Демидовой Д., Каболиной О.А., Богдановой Я.Э.
Областные конкурсы	
Марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании»	Диплом – участника Богданова Я.Э.
Конкурс «Природная мастерская»	Диплом за 1 место- Обоева А. Сертификаты участника- Ласточкина Е., Агнцев Е., Кузнецова О., Левшина П.
Конкурс «Моя любимая мама»	Шуткова София, Колотилова В, Ростопилова П, Расторгуев Д- 1 место Агнцев Егор- 2 место
Конкурс «Портрет Единственной Мамы на свете»	Сертификат – участника Степанова Вера
Арт-флешмоб « Онлайн открытка ВИРО85»	Диплом за 1 место- Богданова Я.Э. и Каболина О.А.
«Новогодние фантазии»	Сертификаты участника- 7 детей
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Грамота- под.гр. Бичик Л.А., Созонова Е.Н.
«Нарисуй Защитника Отчества»	Сертификаты участника- 17 детей
«Солдаты Родины моей»	Диплом- 1 степени Расторгуев Даниил Диплом- 2 степени Вересков Д., Расторгуев Артем.
«Есть в женщине загадка»	Диплом- 1 степени Шуткова С, Агнев Е, Фалина П. Расторгуев Д. Растопилова П. Диплом 2 степени- коллектив «Лучики» 2мл.гр.
«Педагогический триумф- 2024» Всероссийского регионального профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024 года»	Диплом- лауреата Устинова Т.С.
« 35 пернатых метров» посвященном Дню птиц в России 1 апреля	Сертификаты участника- 6 чел.
Фестиваль коллаборации мастеров декоративно-прикладного и народного искусства «Свое ремесло»	Диплом за участие- Смирнова Н.А.
Всероссийские мероприятия	
Онлайн- конкурс « 30 лет Конституции России- проверь себя»	Сертификат участника- Устинова Т.С., Беневельская С.А., Самородова К.Ю., Терешина О.В., Жукова А.Н, Богданова Я.Э, Смирнова Н.А., Евграфова Н.Д. Судакова А.В., Созонова Е.Н, Бичик Л.А. Соловьева Ю.А.
Онлайн- зачет по финансовой грамотности	Сертификат- Терешина О.В.
Тестирование по теме «Россия- Родина моя»	Сертификат- Беневельская С.А.
Онлайн- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России Новые ориентиры»	Сертификат- Серова Е.Л.
Международные мероприятия	
Творческий марафон «День народного единства- 2023»	Благодарственное письмо- Судакова А.В., Терешина О.В.
Международная викторина Жизнь и творчество	Диплом – 2 степени Степанова Вера

В.Ю. Драгунского	
Публикации	
Всероссийском СМИ «Гордость страны» «Традиции русского народа»	Свидетельство о публикации- Беневельская С.А.
Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Свидетельство о публикации Богданова Я.Э.
Всероссийский СМИ Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Свидетельство о публикации Богданова Я.Э. И Соловьева Ю.А.
Всероссийский СМИ «Дошкольник РФ»	Сертификат о публикации Терешина О.В.

Содержание дошкольного образования в БДОУ СМО «Детский сад № 31».

Система работы с детьми включает в себя характеристику форм и методов воспитательно-образовательного процесса

- вариативные режимы работы с детьми (на теплый и холодный периоды года);
- общую характеристику форм и методов работы с детьми;
- учебного плана непосредственно-образовательной деятельности;
- общую образовательную нагрузку, разработанную в контексте с ФОП ДО.

В ДОО реализуются:

Название, автор	Цель программы	Возрастные группы	Кто реализует
• Парциальные федерального уровня			
"Топ – хлоп, малыш!" Т.Сауко А.И. Буренина	Развитие движений и музыкальных способностей у детей раннего возраста	группа раннего возраста и 1 младшая	Воспитатели
"Ритмическая мозаика" А.И. Буренина	Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности.	2 младшая средняя старшая подготовит.	Воспитатели

Данные о дополнительных услугах, оказываемых ДОО

с октября 2023 г. по май 2024 г.

№ п/п	Наименование кружка	Возраст, число заним-ся	Руководитель
1.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Развивай-ка»	3-4 года (10 чел.)	Богданова Яна Эдуардовна
2.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Веселый счет»	5-6 лет (10 чел.)	Судакова Анастасия Владимировна
3.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Веселые прописи»	5-6 лет (10 чел.)	Беневельская Светлана Александровна
4.	Дополнительная образовательная	6-7 лет	Созонова Елена

	программа социально-педагогической направленности «Занимательная математика»	(10 чел.)	Николаевна
5.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Веселые звуки»	6-7 лет (14 чел.)	Устинова Татьяна Сергеевна
6.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Математические ступеньки» «Математика - это интересно»	6-7 лет (14 чел.)	Самородова Ксения Юрьевна
7.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Умная клеточка »	5-7 лет (9 чел.)	Бичик Лариса Александровна
8.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Яркие краски »	2-3 года (9 чел.)	Бичик Лариса Александровна

Координация взаимодействия педагогов и родителей в воспитании детей.

Деятельность ДОО строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывается заказ семей воспитанников учреждения, потребности детей и родителей микрорайона детского сада.

Анализ социального заказа показал:

- ДОО посещали дети из 113 семей.
- количество льготников - 15; инвалиды – 2, ОВЗ – 6, опекуны – 2, дети участников СВО - 5

В целях удовлетворения социального заказа семьи работа педагогов с родителями воспитанников осуществляется как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами.

Работа с родителями в ДОО ведется с учетом двух направлений.

1. Изучение мнения родителей о деятельности дошкольного учреждения (итоги анкетирования). Полностью удовлетворены деятельностью ДОО – 87%, "нет" и не сформулировали своего мнения - 13%.
2. Использование эффективных форм работы:
 - родительские собрания
 - семинары-практикумы
 - оформление и обновление информационных стендов, наглядной агитации
 - совместно с родителями праздники, развлечения, досуги
 - дни открытых дверей
 - страницы в социальных сетях

- взаимодействие через сайт и электронную почту
- индивидуальное системное консультирование воспитателями

Родители получают информацию об успехах ребенка, об изменении в здоровье, его привычках в еде. Родители имеют возможность обсудить успехи детей в совместных собраниях. Педагоги в работе с родителями используют стенды, анкетирование, устное сообщение и т.д.

Результаты образовательной деятельности

В БДОУ СМО «Детский сад № 31» педагоги и специалисты активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, перестройка неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками. У детей развито воображение, математические знания, самостоятельно придумывают рассказы, сказки, сформированы навыки гигиены.

Использовался тест «Школьная зрелость» (авт. Керн в модификации Йерасека) и мониторинг готовности детей к школьному обучению по разделам образовательной программы. Обследовано 25 человек.

Результаты: зрелых – 53%, средне зрелых – 36%., незрелые – 11 %

Использовались тесты по математике на развитие логики. Обследовано 25 человек.

Высокий уровень 68 %, средний 32 %, низкий уровень 0 %.

Проверялся уровень сформированности навыков чтения. Результаты: 68 % - высокий уровень, 32 % - средний и 0 % низкий уровни.

Проведен мониторинг физической подготовленности детей: 46 % детей с высоким уровнем, 54 % детей - средний уровень.

Была организована работа **с родителями** по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

С детьми проводились:

1. Образовательная деятельность, индивидуальная работа
2. Экскурсии в краеведческий музей, школу № 2, библиотеку.
3. Мониторинг «Готовность детей к школьному обучению»

Повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, перестройка неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками.

- Преемственность с социумом. Мотивационная готовность детей к школе.
- Уровень готовности детей к школьному обучению.

Для родителей подготовлено:

- Оформление наглядной информации на всех возрастных группах;
- Участие родителей в подготовке и проведении занятий, бесед, развлечений по правилам дорожного движения;
- Тематическая выставка дидактических пособий «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»;
- Родительское собрание совместно с учителями начальных классов БОУ СМО «ООШ № 2» на тему подготовки к школьному обучению.

3. Анкетирование.

Выводы:

- Привлечение родителей к проблеме подготовки детей к школе. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей.
- Совместная деятельность родителей с детьми, развитие кругозора детей, культуры поведения, формирование произвольного внимания.
- Анализ особенностей воспитания ребенка в семье.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив БДОУ СМО «Детский сад № 31» насчитывает 14 человек, 2 педагога внешний совместитель (специалисты педагог – психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов.

Курсовая подготовка	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Образовательные курсы	100%	100%	100%

Профессиональное мастерство педагогов, уровень квалификации.

По стажу работы		По образованию		Аттестации	
до 5 лет	3	высшее	7	Высшая кв.кат	4
от 5 –10 л	1	незак. высшее		I кв.кат.	8
от 10 – 15 л	9	среднее-специальное	9	не имеют кат.	4
от 15 - 20 л	2	незак.сред.-спец.	-		
20 и более	1				

ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы:

1. Способствовать повышению образование педагогов на проблемных курсах.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов ДОО.
3. Продолжать активизировать педагогов на аттестацию.

Мониторинг позволяет качественно осуществлять управленческий процесс в условиях его объективного оценивания.

Он не только определяет статистическую картину результатов, но и ориентирует на динамику образовательного процесса, способствует разработке обоснованных прогнозов.

Субъектам мониторинга является: ДОО.

Объекты мониторинга: дети (результат воспитательно-образовательной работы), педагогический коллектив, родители.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете дополнительного образования, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов..

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 4 принтеров, 3 ноутбука, мультимедийное оборудование, ламинатор, брошюратор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОО функционирует 6 возрастных групп, имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кладовая, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Вся необходимая мебель непосредственно образовательной деятельности и приема пищи. Уровень естественного и искусственного освещения, температурный и воздушный режимы соответствуют требованиям СанПин. Системы водопровода, канализация, отопление в удовлетворительном состоянии.

При оформлении групповых и дополнительных помещений педагоги старались учесть основные характеристики развивающей среды: сходство с домашней обстановкой, обучающий характер, возможность для самостоятельной индивидуальной деятельности. В группах имеется разнообразный игровой, дидактический материал для развития детей. В организации предметно-развивающих пространств педагоги отражают особенности приоритетного направления работы ДОО. В оформлении интерьера помещений детского сада используются комнатные растения, эстампы, поделки и рисунки детей. Предусмотрена регионализация предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы. Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств.

В результате проведены следующие работы:

№	Перечень ремонтных работ
1	Частичный ремонт системы отопления группы № 2,3,4,5,6
2	Замена оконных блоков (медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя)
3	Косметический ремонт лестничных маршей
4	Частичный косметический ремонт музыкального зала
5	Установка светодиодных светильников: - в тамбурах

Пересмотрена документация по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электрохозяйству. Оформлен паспорт безопасности места массового пребывания людей БДОУ СМО «Детский сад № 31».

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.

Медико-социальные условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОО созданы условия для безопасности жизнедеятельности детей, соблюдается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей», соблюдаются правила пожарной безопасности.

В ДОО оборудован медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор. Осуществляется контроль за санэпидем режимом в ДОО, за организацией и проведением физического воспитания и закаливанием детей. При организации физической нагрузки учитывается состояние здоровья и возрастные особенности детей.

Уровень состояния здоровья воспитанников.

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
		I	II	III	IV		
2021	145	0	143	2	0	10	9,8
2022	124	0	123	1	0	11	11,3
2023	113	0	110	3	0	12	12,2

Питание детей в ДОО – четырехразовое, осуществляется в соответствии с нормативными документами, а также сезонным 10-дневным меню. Для детей с аллергией введена диета, заменяющая продукты по показаниям. В течение каждого учебного года в питание детей обязательно включаются салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получают молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты.

Заключение. Перспективы и планы развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Конвенции о правах ребенка» бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 31» определил для себя следующие годовые задачи на 2024– 2025 учебный год:

1. Продолжать работу по звукопроизношению детей, активизации словаря;
2. Продолжать работу по преемственности со школой;
3. Обеспечение гарантии права детей на общедоступное качественное дошкольное образование. Создание специальных условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития.
4. Обеспечить полноценное, разностороннее развитие личности каждого ребенка от 1,5 до 3 лет; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.
5. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
6. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	56%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70%
1.8.1	Высшая	31%
1.8.2	Первая	44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16/113
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Есть</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>Нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	есть
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,5 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да, совмещенный с МУЗ.залом</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>