

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ СМО «Детский сад №31»
Протокол № 3 от 11.04.2023г.



Отчёт
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Ромашка»
за 2022 год

г. Сокол, 2023 год

1



Содержание

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| II. Система управления организации | 5 |
| III. Оценка образовательной деятельности | 9 |
| IV. Оценка кадрового обеспечения | 20 |
| V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 21 |
| VI. Оценка материально-технической базы | 21 |
| Заключение. Перспективы и планы развития | 23 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 24 |

I. Аналитическая часть

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной Организации | бюджетное дошкольное образовательное Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Ромашка» (БДОУ СМО «Детский сад № 31») |
| Руководитель | Наталья Юрьевна Якуничева |
| Адрес организации | 162130 Вологодская область, г. Сокол, ул. Школьная, дом 3 б |
| Телефон/факс | 8(81733) 2-21-43 |
| Адрес электронной почты | sokolsad31@yandex.ru |
| Учредитель | Управления образования Сокольского муниципального округа Вологодской области |
| Адрес учредителя | 162130 Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская д. 73 |
| Лицензия | От 27.02.2013 № 7701, серия 35 ЛО1 № 0000241 |

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Ромашка» (далее ДОО) создан постановлением главы самоуправления Сокольского муниципального район от 30.12.1998г. №1380 и является муниципальным гражданским светским некоммерческим бюджетным дошкольным образовательным учреждением с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Предметом деятельности ДОО является - оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Вологодской области, нормативными правовыми актами Вологодской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального района, осуществляющих полномочия в сфере образования, по реализации предоставления общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями ДОО являются:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного

образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;

- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Для достижения целей образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Также может осуществлять иные виды деятельности, (в том числе приносящие доход):

- организация каникулярного отдыха обучающихся;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- организация питания обучающихся.

В своей деятельности ДОО **руководствуется** федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Вологодской области, решениями органов местного самоуправления Сокольского муниципального района, договором, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями), настоящим уставом.

БДОУ СМО «Детский сад № 31» введено в эксплуатацию в 1964 году.

Лицензия на образовательную деятельность выдана в 2013 г.

Лицензия на осуществление платных образовательных услуг выдана в июне 2015 г.

Свидетельство на государственную аккредитацию выдано в 2013 г.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является социально-личностное развитие воспитанников.

Режим работы пятидневный, с двенадцатичасовым пребыванием дошкольников.

Проектная мощность учреждения – 110 детей (6 групп)

Фактическая мощность – 142 детей.

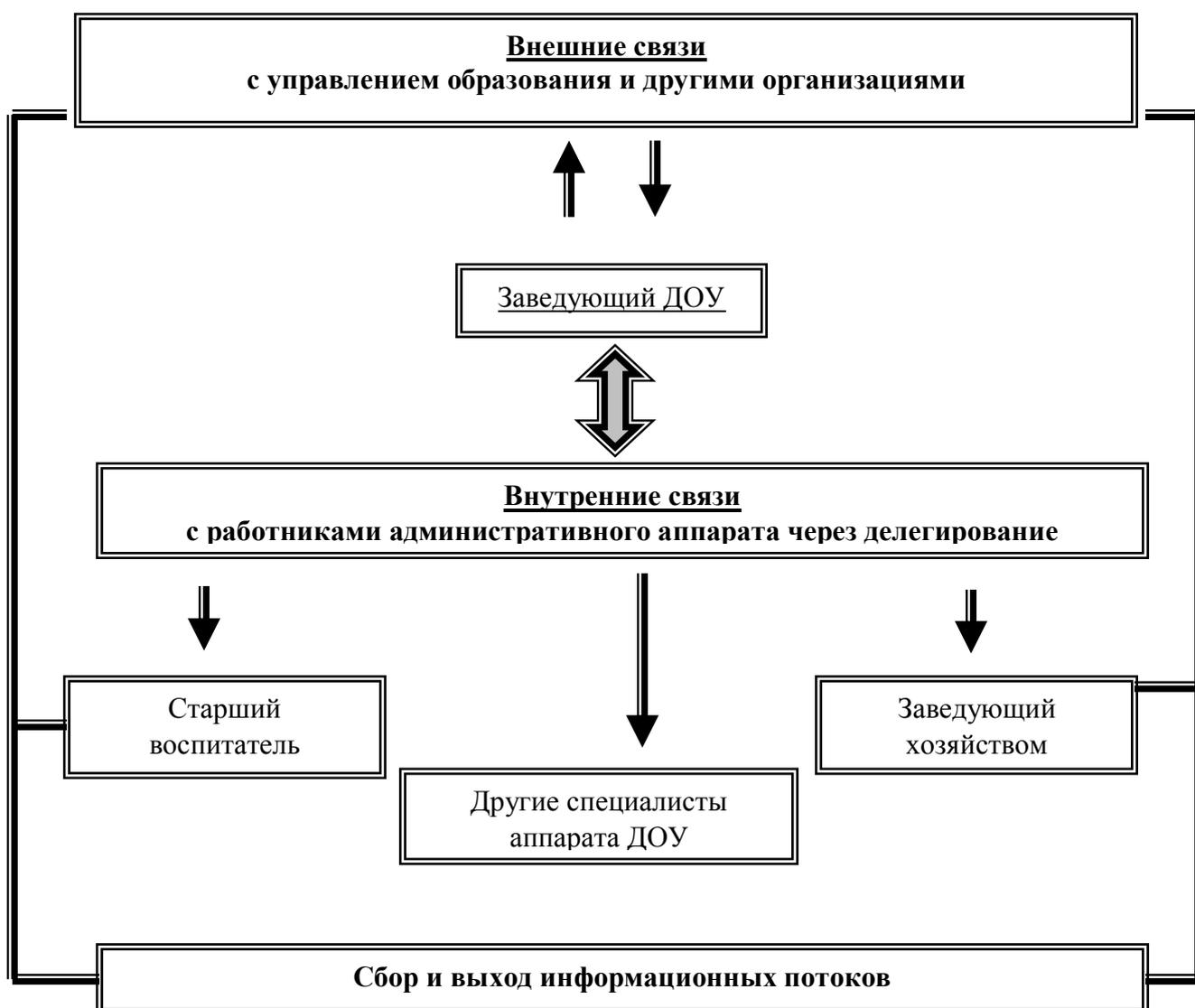
Количество групп – 6.

Из них: 5 - общеразвивающей направленности (1 младшая группа, вторая младшая, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа);

1 - подготовительная группа комбинированного вида

II. Система управления организации

Структура управления БДОУ СМО «Детский сад №31»



В системе управления часть полномочий по подготовке и принятию управленческих решений, а, следовательно, по работе с поступающей управленческой

информацией делегируется руководителем организации руководителям следующих иерархических уровней управления или непосредственным исполнителям.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОО и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующей, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">– планирование и организация работы образовательной организации, в том числе планирование и организация образовательного процесса;– контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы образовательной организации;– организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательной организации;– организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;– обеспечение прав участников образовательного процесса в образовательной организации;- создание условий для совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, для медицинского обслуживания детей;- осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;- прием граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок;- обеспечение правильного ведения делопроизводства и документации в образовательной организации;- утверждение графиков работы и расписания занятий; |

- осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

Педагогический совет

- определение направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел;
- обсуждение и принятие плана работы образовательной организации;
- обсуждение и принятие общеобразовательной программы, учебного плана образовательной организации;
- обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- представление членов педагогического коллектива к награждению;
- принятие решений о создании объединений дополнительного образования и др.;
- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в образовательной организации;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- решение других вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.

Общее собрание работников

- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении;
- рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующего;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие положения об оплате труда работников образовательной организации;
- утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации;
- предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Сокольского муниципального района,
- обсуждение других вопросов, не противоречащих Уставу образовательной организации.

Совет родителей

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;
- оказание помощи руководству образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации;
- обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию совета родителей;
- принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействие с другими органами коллегиального управления образовательной организации по вопросам проведения общих мероприятий образовательной организации с обучающимися и другим вопросам, относящимся к компетенции совета родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 142 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

| Группа | Всего человек | Из них девочек | Возраст |
|--|---------------|----------------|----------|
| 1 младшая группа | 23 | 11 | 2-3 года |
| 2 младшая группа | 24 | 12 | 3-4 года |
| Средняя группа | 24 | 13 | 4-5 лет |
| Старшая группа | 24 | 13 | 5-6 лет |
| Подготовительная группа комбинированного вида | 18 | 9 | 6-7 лет |
| Подготовительная группа | 29 | 10 | 6-7 лет |

Порядок комплектования ДОО определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 8.04.2014 № 293) и гарантирует соблюдение конституционных прав граждан на получение детьми дошкольного образования.

Документы о приеме подаются в образовательную организацию, в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой органами местного самоуправления (Управление образования Сокольского муниципального района) через электронную систему ГИС Образование "Электронный детский сад") по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в ДОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от двух месяцев до 7 лет.

При приеме детей в ДОО родители (законные представители) предъявляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей),
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей,
- медицинское заключение.

Содержание образования в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Количество групп в ДОО определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности (а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

В течение 17 лет педагогический коллектив работает по программе «Истоки» Центра дошкольного детства им. А.В Запорожца. Наряду с комплексной программой реализуются А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» и технология "ТРИЗ".

БДОУ СМО «Детский сад № 31» тесно сотрудничает с организациями города: городским краеведческим музеем, домом детского творчества, детской библиотекой, БОУ СМО «СОШ № 2», Сокольской детской школой искусств и т.д.

За последние годы ДОО добилось определенных результатов:

| Мероприятия внутри детского сада | Итог |
|---|--|
| «Светофор собирает друзей» | 10 участников 1 место – Костина Ксения Пахолкова Лейла 2 место –Сиванова Арина Крыло Александр Клюкин Тимофей 3 место – Шабалина Вероника Чашинова Диана За участие 5 грамот |
| Онлайн- конкурс «Мам – фест» | Родители всех возрастные группы Победитель: Круглякова И.В. |
| Конкурс ППРС среди групп младшего дошкольного возраста | 1 место – Судакова А.В. Офицерова Ю.А. 2 место – Созонова Е.Н. Чупрякова А.В. 3 место – Шубекина Е.П. Рыжухина Х.О. |
| творческий конкурс рисунков на тему " Россия- Родина моя" | Диплом 1 место Ласточкина Евгения Диплом за 3 место Староверов Арсений Конанов Вячеслав Пахолкова Лейла Жбанов Павел Рудкин Евгений Кошкин Максим Жбанов Ярослав |
| Конкурс чтецов «Россия-Родина моя» | Диплом за участие 4 шт Диплом 1 место Яковлева Мария Диплом 2место Диплом 3 место – Воропанова Татьяна |
| Муниципальные | |
| Районный конкурс «Мы вместе» | Диплом участника Подготовительная группа |
| районный онлайн-конкурс "МОЙ ПОДАРОК МАМЕ" | Диплом лауреата3 ст- Воропанова Татьяна Диплом 3 ст- Кутяшев Иван |
| Муниципальный творческий конкурс «Цветы для мамочки» | Диплом 1 место-Панчук Кирилл Диплом 1 место- Лункова Дарья |

| | |
|--|---|
| Муниципальный фестиваль детского творчества «Киндер – сюрприз 2022» | Диплом за участие Подг.гр |
| Центр народной культуры «Сокольский» «Новогодний микс» | Диплом 1 место Диплом за участие Богданова Я.Э. Судакова А.В. Коваль Вероника Пахолкова Лейла Перьева Дарина Устинова Анастасия Сипягов Алексей |
| III районного многожанрового фестиваля «Идёт солдат по городу» | Диплом за участие погд.гр |
| Муниципальный конкурс «Снегурочка 2022» | Дипломы за участие: Коровина Ирина Шевелева Анастасия |
| Муниципальный конкурс «Педагог года 2022» | грамота Победителя Устинова Т.С. |
| Районный конкурс рисунков «Мой счастливый день» | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс «Видеороликов «Мой Сокол»» | 4 участника |
| Районный конкурс посвященный Дню Защитника Отечества «Честь имею» | Диплом лауреат 2ст- Большакова Дарья Диплом лауреат 3 ст.- Перьева Дарина Бараева Николь |
| Районный конкурс рисунков «Мой счастливый день» | Сертификат участника |
| Конкурс «Рабочая тетрадь» в рамках МО по социально-коммуникативному развитию | Сертификаты участников |
| Конкурс «Сокол город наш родной» в рамках МО по познавательному развитию | Лауреат Терешина О.В. |
| Региональные | |
| Областной конкурс «Светофор собирает друзей» | Сертификат участника |
| Областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой | Сертификат участников 4 шт. |
| Областной конкурс «Пушкинская осень» | Диплом 1 место- Устинова Анастасия Жукова Дарина Диплом 2 место- Чебан Ярослав Перьева Дарина Смирнова Кира Улин Максим Коровина Ирина Пахолкова Лейла Большакова Дарья Воропанова Татьяна Яковлева Мария Аникеев Никита |

| | |
|---|---|
| областной конкурс «В единстве сила России!» | Диплом 1 ст Заступова Татьяна Жукова Дарина Большакова Дарья Диплом 1 ст-Яковлева Мария Диплом 3 ст-Богданова Я.Э. |
| Областной конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» | Диплом за 1 место-Крылов Александр Диплом за 2 место –Вересов Степан Сертификаты за участие 3шт |
| Экологический конкурс «Отходам нет» | Дипломы участника |
| Межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» | |
| Областной конкурс технического творчества «Техностарт» | 2 сертификата участника |
| Конкурс декоративно –прикладного творчества «Снеговики, которые не тают» | Сертификат участника 5 шт |
| Праздничный концерт посвященный Дню города | Участие детей подготовительной группы в праздничном концерте с танцем «Микки- Маус» |
| Всероссийский | |
| Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень...» | Дипломы победителей 1 ст-7 шт Диплом победителей 2 ст-4 шт |
| Всероссийский Детский творческий конкурс "Веселый Хэллоуин" | Диплом за 1 место –Крылов Александр Диплом за 1 место-Устинова Анастасия Диплом за 2 место-Мишинова Василиса |
| Международный фестиваль конкурс «Жар – птица» | Диплом 2 степени –подг.гр №5 Диплом 2 степени –подг.гр №6 |
| Международная викторина для дошкольников «Веселая География.Северная и Южная Америки» | Диплом 1ст Смирнова Кира Устинова Анастасия Диплом 2ст Перьева Дарина Большакова Дарья |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа-лучше всех» | Диплом 1 место-Устинова Анастасия Ласточкина Евгения Кривошеева Екатерина |

| | |
|---|---|
| | Мулинов Евгений Вишнякова Милана |
| Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты» | Лауреаты 1 степени-подг гр №5 Лауреаты 3 степени-подг гр №5 |
| ВДША конкурс «Синичкин день» | Диплом 1 место Улин Максим Диплом 2 место Устинова Анастасия Большакова Дарья Сипягов Алексей Диплом 3 место |
| Экодиктант всероссийский | Сертификаты 15 шт |
| Всероссийский творческий конкурс «Осень-Златовласка» | Диплом за 1 место-Терешина О.В. |
| Международная викторина для дошкольников «Веселая география.Африка» | Диплом 1 место –Перьева Дарина Смирнова Кира Устинова Анастасия Диплом 2место- Жбанов Павел Мулинов Евгений Большакова Дарья Широкова Анна Диплом 3 место- Вишнякова Милана |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую край родной!». | Диплом 1ст Коровина Василиса Диплом 2ст Перьева Дарина Диплом 3ст Устинова Анастасия Заступова Татьяна |
| ВДША Всероссийский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» | 1 участник 1 место |
| ВДША Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» | Диплом 1 место-Крюкова Дарина |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» | Диплом 2 место – Труфанова Алина |
| Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 7 участников |
| Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества» | Диплом 1 место –Широкова Анна |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» | Диплом 1 место-Волкова Виктория Диплом 2 место- Котляр Анастасия |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» | Диплом 2 место- Жукова Дарина |

| | |
|--|---|
| | Крылов Александр |
| Всероссийский творческий конкурс «Корми птичек : Воробьев, синичек» | Диплом за 1 место-участники волонтерского отряда |
| Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама» | Диплом 1 место- Губин Кирилл Кругляков Николай Диплом 2 место – Коровина Василиса Крылов Александр |
| Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Сила России- наш народ!» | Диплом 2 место- Коваль Вероника |
| Всероссийский конкурс «Будущее страны» | Диплом 1 ст –Малахова Александра |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» | Диплом 2 место –Костина Ксения |
| Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф» | Диплом лауреатов 2 степени – подготовительная группа |
| Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого» | Диплом 3 ст –Беневельская Терешина |
| Международный профессиональный конкурс «Педагог года 2022» | Диплом лауреата 2 ст- Терешина |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город» | 1 место-Бобин Никита |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского» | Диплом 2 место-Крылов Александр |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Весенний праздник -8марта» | Диплом 1 место-Крылов Александр |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» | Диплом лауреата 1 ст- Богданова Я.Э |
| Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима» | Диплом 3 место- Ласточкина Евгения |
| Всероссийский детский конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made» | Диплом 2 место –Ласточкина Евгения |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все –все» | Диплом 1 место- Веселова Дарья Круглякова Валерия Диплом 2 место –Ласточкина Евгения |
| Акции | |
| СДАЙ КРЫШКУ - СОХРАНИ ЖИЗНЬ! | благодарности |
| Всероссийская акция "День урожая" | 38 участников |
| Всероссийский «Урок астрономии» | |
| Фоточеллендж ко дню матери « Цветы на окошке» | сертификаты |
| Новогодний финансовый челлендж | 3 уч |
| Акция «Рисуем победу» | Сертификаты участника 20 участников |
| Областная акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!» | Дипломы участника |
| Международная профессиональная олимпиада для работников обр.орг. | Диплом 2 ст-Терешина О.В |
| Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» | Дипломы участника-20шт |

| | |
|--|--|
| Акция «Любимая игрушка» | |
| Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» | Сертификаты участника |
| Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | Сертификат участника-Терешина |
| Всероссийский Конкурс видеороликов «Читаем А.С.Пушкина» | |
| Публикации | |
| Публикация в сборнике «Альмонах» воспитателя | Сертификат участника Устинова Самородова |
| Публикация методической работы в сетевом издании «Фонд 21 века» Волшебные крышки | Свидетельство- Терешина Беневельская |
| Публикация материала в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения» | Сертификат –Богданова Я.Э. |

Содержание дошкольного образования в БДОУ СМО «Детский сад № 31».

Система работы с детьми включает в себя характеристику форм и методов воспитательно-образовательного процесса

- вариативные режимы работы с детьми (на теплый и холодный периоды года);
- общую характеристику форм и методов работы с детьми;
- учебного плана непосредственно-образовательной деятельности;
- общую образовательную нагрузку, разработанную в контексте с реализуемой комплексной программой.

В ДОО реализуются:

| Название, автор | Цель программы | Возрастные группы | Кто реализует |
|--|--|--|-------------------------------------|
| • Комплексные программы | | | |
| "Истоки" Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой, Е.П. Арнаутовой и др. | Разностороннее воспитание и развитие детей до 7 лет на разных возрастных этапах. | все возрастные группы | Все педагоги |
| • Парциальные федерального уровня | | | |
| "Топ – хлоп, малыш!" Т.Сауко А.И. Буренина | Развитие движений и музыкальных способностей у детей раннего возраста | группа раннего возраста и 1 младшая | Воспитатели |
| "Ритмическая мозаика" А.И. Буренина | Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности. | 2 младшая средняя старшая подготовит. | Воспитатели |
| "ТРИЗ" А.И. Никашин, А.М. Страунинг | Развитие творческого воображения и творческих способностей дошкольников. | средняя старшая подготовит. | Воспитатели средней, старшей, |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | | | подготовит. гр. |
|--|--|--|--------------------|

**Данные о дополнительных услугах, оказываемых ДОО
с сентября 2022 г. по май 2023 г.**

| № п/п | Наименование кружка | Возраст, число заним-ся | Руководитель |
|-------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Золотые ручки» | 3-4 года (9 чел.) | Терешина Ольга Вячеславовна |
| 2. | Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Веселый счет» | 4-5 лет (14 чел.) | Судакова Анастасия Владимировна |
| 3. | Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Пластилинография» | 4-5 лет (9 чел.) | Беневельская Светлана Александровна |
| 4. | Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Акварелька» | 5-6 лет (7 чел.) | Созонова Елена Николаевна |
| 5. | Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Юный Пифагор» | 5-6 лет (10 чел.) | Багрова Марина Анатольевна |
| 6. | Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Веселые звуки» | 6-7 лет (13 чел.) | Устинова Татьяна Сергеевна |
| 7. | Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Математические ступеньки» «Математика - это интересно» | 6-7 лет (13 чел.) | Самородова Ксения Юрьевна |
| 8. | Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Художественная гимнастика» | 5-7 лет (24 чел.) | Устинова Татьяна Сергеевна |
| 9. | Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Математические ступеньки » | 5-7 лет (16 чел.) | Каболина Оксана Александровна |
| 10. | Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Читалочка » | 5-7 лет (14чел.) | Богданова Яна Эдуардовна |

Координация взаимодействия педагогов и родителей в воспитании детей.

Деятельность ДОО строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывается заказ семей воспитанников учреждения, потребности детей и родителей микрорайона детского сада.

Анализ социального заказа показал:

- ДОО посещали дети из 142 семей.
- количество льготников - 5; инвалиды – 2, ОВЗ – 1, опекуны – 2,

В целях удовлетворения социального заказа семьи работа педагогов с родителями воспитанников осуществляется как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами.

Работа с родителями в ДОО ведется с учетом двух направлений.

1. Изучение мнения родителей о деятельности дошкольного учреждения (итоги анкетирования). Полностью удовлетворены деятельностью ДОО – 96%, "нет" и не сформулировали своего мнения - 4%.

2. Использование эффективных форм работы:

- родительские собрания
- семинары-практикумы
- оформление и обновление информационных стендов, наглядной агитации
- совместно с родителями праздники, развлечения, досуги
- дни открытых дверей
- страницы в социальных сетях
- взаимодействие через сайт и электронную почту
- индивидуальное системное консультирование воспитателями

Родители получают информацию об успехах ребенка, об изменении в здоровье, его привычках в еде. Родители имеют возможность обсудить успехи детей в совместных собраниях. Педагоги в работе с родителями используют стенды, анкетирование, устное сообщение и т.д.

Результаты образовательной деятельности

В БДОУ СМО «Детский сад № 31» педагоги и специалисты активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, перестройка неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками. У детей развито воображение, математические знания, самостоятельно придумывают рассказы, сказки, сформированы навыки гигиены.

Использовался тест «Школьная зрелость» (авт. Керн в модификации Йерасека) и мониторинг готовности детей к школьному обучению по разделам образовательной программы. Обследовано 25 человек.

Результаты: зрелых – 55%, средне зрелых – 35%., незрелые – 10 %

Использовались тесты по математике на развитие логики. Обследовано 25 человек. Высокий уровень 70 %, средний 30 %, низкий уровень 0 %.

Проверялся уровень сформированности навыков чтения. Результаты: 60 % - высокий уровень, 20 % - средний и 20 % низкий уровни.

Проведен мониторинг физической подготовленности детей: 65 % детей с высоким уровнем, 35 % детей - средний уровень.

Была организована работа **с родителями** по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

С детьми проводились:

1. Образовательная деятельность, индивидуальная работа
2. Экскурсии в краеведческий музей, школу № 2, библиотеку.
3. Мониторинг «Готовность детей к школьному обучению»

Повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, перестройка неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками.

- Преемственность с социумом. Мотивационная готовность детей к школе.
- Уровень готовности детей к школьному обучению.

Для родителей подготовлено:

- Оформление наглядной информации на всех возрастных группах;
- Участие родителей в подготовке и проведении занятий, бесед, развлечений по правилам дорожного движения;
- Тематическая выставка дидактических пособий «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»;
- Родительское собрание совместно с учителями начальных классов БОУ СМР «СОШ № 2» на тему подготовки к школьному обучению.

3. Анкетирование.

Выводы:

- Привлечение родителей к проблеме подготовки детей к школе. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей.
- Совместная деятельность родителей с детьми, развитие кругозора детей, культуры поведения, формирование произвольного внимания.

- Анализ особенностей воспитания ребенка в семье.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив БДОУ СМО «Детский сад № 31» насчитывает 14 человек.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 человек
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

| Курсовая подготовка | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Образовательные курсы | 100% | 100% | 100% |

Профессиональное мастерство педагогов, уровень квалификации.

| По стажу работы | | По образованию | | Аттестации | |
|-----------------|---|---------------------|----|---------------|---|
| до 5 лет | 3 | высшее | 4 | Высшая кв.кат | 3 |
| от 5 –10 л | 4 | незак. высшее | 1 | I кв.кат. | 6 |
| от 10 – 15 л | 5 | среднее-специальное | 10 | не имеют кат. | 5 |
| от 15 - 20 л | 2 | незак.сред.-спец. | - | | |
| 20 и более | 0 | | | | |

ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы:

1. Способствовать повышению образование педагогов на проблемных курсах.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов ДОО.
3. Продолжать активизировать педагогов на аттестацию.

Мониторинг позволяет качественно осуществлять управленческий процесс в условиях его объективного оценивания.

Он не только определяет статистическую картину результатов, но и ориентирует на динамику образовательного процесса, способствует разработке обоснованных прогнозов.

Субъектам мониторинга является: ДОО.

Объекты мониторинга: дети (результат воспитательно-образовательной работы), педагогический коллектив, родители.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете дополнительного образования, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов..

Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 4 принтеров, 3 ноутбука, мультимедийное оборудование, ламинатор, брошюратор.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОО функционирует 6 возрастных групп, имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кладовая, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Вся необходимая мебель непосредственно образовательной деятельности и приема пищи. Уровень естественного и искусственного освещения, температурный и воздушный режимы соответствуют требованиям СанПин. Системы водопровода, канализация, отопление в удовлетворительном состоянии.

При оформлении групповых и дополнительных помещений педагоги старались учесть основные характеристики развивающей среды: сходство с домашней обстановкой,

обучающий характер, возможность для самостоятельной индивидуальной деятельности. В группах имеется разнообразный игровой, дидактический материал для развития детей. В организации предметно-развивающих пространств педагоги отражают особенности приоритетного направления работы ДОО. В оформлении интерьера помещений детского сада используются комнатные растения, эстампы, поделки и рисунки детей. Предусмотрена регионализация предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы. Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств.

В результате проведены следующие работы:

| № | Перечень ремонтных работ |
|---|--|
| 1 | Частичный ремонт системы отопления музыкальный зал, лестничные марши |
| 2 | Косметический ремонт групп и приемных №1,2,6 (покраска стен и потолков), |
| 3 | Косметический ремонт пищеблока, 6 тамбуров |
| 4 | Косметический ремонт медицинского кабинета |
| 5 | Замена линолеума в групповой комнате №2 |
| 6 | Установка светодиодных светильников: - в тамбурах |

Пересмотрена документация по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электрохозяйству. Оформлен паспорт безопасности места массового пребывания людей БДОУ СМО «Детский сад № 31».

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.

Медико-социальные условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОО созданы условия для безопасности жизнедеятельности детей, соблюдается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей», соблюдаются правила пожарной безопасности.

В ДОО оборудован медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор. Осуществляется контроль за санэпидем режимом в ДОО, за организацией и проведением физического воспитания и закаливанием детей. При организации физической нагрузки учитывается состояние здоровья и возрастные особенности детей.

Уровень состояния здоровья воспитанников.

| Год | Всего детей | Кол-во детей по группам здоровья | | | | Часто болеющих детей | Пропущено дней одним ребенком по болезни |
|------|-------------|----------------------------------|-----|-----|----|----------------------|--|
| | | I | II | III | IV | | |
| 2020 | 162 | 0 | 160 | 2 | 0 | 10 | 9,8 |
| 2021 | 162 | 0 | 160 | 1 | 0 | 11 | 11,3 |
| 2022 | 145 | 0 | 139 | 3 | 0 | 12 | 12,2 |

Питание детей в ДОО – четырехразовое, осуществляется в соответствии с нормативными документами, а также сезонным 10-дневным меню. Для детей с аллергией введена диета, заменяющая продукты по показаниям. В течение каждого учебного года в питание детей обязательно включаются салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получают молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты.

Заключение. Перспективы и планы развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Конвенции о правах ребенка» бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 31» определил для себя следующие годовые задачи на 2023– 2024 учебный год:

1. Продолжать работу по звукопроизношению детей, активизации словаря;
2. Продолжать работу по преемственности со школой;
3. Обеспечение гарантии права детей на общедоступное качественное дошкольное образование. Создание специальных условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития.
4. Обеспечить полноценное, разностороннее развитие личности каждого ребенка от 1,5 до 3 лет; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.
5. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

6. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 142 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 1452 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 119 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 70% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 70% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 71% |
| 1.8.1 | Высшая | 21% |
| 1.8.2 | Первая | 43 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 29% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 92% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 91% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 14/143 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | <u>Есть</u> |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | <u>Нет</u> |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 72,5 кв.м. |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | <u>да, совмещенный с МУЗ.залом</u> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | <u>да</u> |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> |