

**Контрольное занятие  
по математике в подготовительной группе  
«Помочь весне собрать бусы»**

Цель для педагога: создание условий для формирования у детей интереса к занятиям по ФЭМП.

Цель для детей: Закрепление и обобщение полученных знаний в области математики с помощью различных математических заданий.

Задачи:

- закрепить знание о понятии соседнее число, через игру «Сосед числа»;
- продолжать упражняться в решение математических задач на сложение и вычитание, через математическое задание «Реши задачу правильно»;
- продолжать упражняться умение под диктовку писать графический диктант, через упражнение «Большой цветок»;
- закреплять умения решать примеры на вычитание и сложения.
- Совершенствовать знание о понятии:  $>$ ,  $<$  или  $=$ ;

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята скажите, а какое сейчас время года? (ответы детей)

— Весна

Воспитатель: правильно. Вспомните, как называются весенние месяцы. (март, апрель, май).

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад утром и открыла окно в него прилетел бумажный самолетик, и только потом я заметила, что на нем что-то написано. Вместе его развернем и посмотрим, от кого он прилетел к нам. (Воспитатель разворачивает сложенный самолетик). — Кажется, этот самолетик прилетел к нам в группу совсем не случайно он предназначен именно нам. (Воспитатель зачитывает развернутое послание.)

«Здравствуйте дорогие ребята! Мне срочно нужна ваша помощь. Я к вам так торопилась, чтобы поскорее согреть вас и землю после зимы и порадовать вас своей красотой. Но в стране под названием «Математика» со мной случилась беда, нечаянно порвала свои бусы, а без них я не могу окончательно вступить в свои права, ведь они волшебные. И кто-то сыграл со мной злую шутку и все части моих бус спрятал у вас в группе, и теперь чтобы помочь мне, вам нужно выполните математические задания. Каждое выполненное вами задание — это ключ к одной из частей бус. Если вы справитесь с заданиями, соберете их все. Выручайте меня, мои друзья».

Воспитатель: Не простой путь нам с вами предстоит проделать от одного математического задания к другому, но как вы думаете, хватит нам знаний, для помощи Весне?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята. отправляемся в путь. (Воспитатель показывает конверт с первым заданием.)

1-Задание: В конверте карточки с заданием «Соседи числа» . Ваша задача обсудить в паре задание и назвать соседей числа (Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с первым заданием. И за выполнение этого задание вы получаете первый фрагмент бус. (Все фрагменты разрезной картинке заранее готовы.) Давайте посмотрим, какое следующее задание ждет нас на просторах страны «Математики».

2-Задание: «Реши задачу правильно» — (задачи на состав числа).

Воспитатель: Над решением задачи думаем все вместе тот, кто первый знает ответ поднимает руку.

1)В вазе лежало 5 яблок и 2 груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?  
( $5+2=7$ )

2)В гнезде сидело 10 птичек,4 птички улетели. Сколько птичек осталось?  
( $10-4=6$ )

3)Саша поймал 6 рыбок, а Дима на 3 больше. Сколько рыбок поймал Дима?  
( $6+3=9$ )

(Дети выкладывают решение на столе, один ребенок пишет у доски решение задачи)

Воспитатель: Молодцы! Теперь у нас есть второй фрагмент бус.

3-Задание: Написание графического диктанта. («Большой цветок»).

Воспитатель: Ребята, для того чтобы выполнить следующее задание нам необходимо приготовить ручку и листок. Все готовы, приступим к написанию? Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. И вот у нас уже есть и 3 фрагмент бус.

### **Физкультминутка**

«Руки требуют заботы»

Руки требуют заботы, (руки вытягивают перед собой)

Ведь у них полно работы:

Трудно целый день писать, (имитируют движения письма)

И лепить, и рисовать. (хлопают в ладоши)

Потянулись вверх, потом (поднимают руки вверх)

Руки шире разведем. (разводят руки в стороны)

Вот и все. Конец зарядке. Сели вновь за стол, ребятки .

Воспитатель: Ну, вот, ребята, мы с вами немного размялись и нас с вами ждут задания.

4 Задание: «Больше, меньше или равно». На карточках перед вами написаны пары чисел и вам необходимо поставить знаки:  $<$ ,  $>$  или  $=$ . ( Задания написаны в тетради.Готовые решения дети проверяют друг у друга.)

$6 > 4$     $3 < 10$     $8 > 5$     $9 = 9$     $14 < 18$     $20 > 16$

Воспитатель: И еще один фрагмент бус снова наш!

5-Задание: «Реши пример» Воспитатель: У каждого из вас в тетради написаны примеры, вам нужно написать правильный ответ.

$7+3=10$   $12+3=15$   $9-7=2$   $10-6=4$

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Не было задания, с которым бы вы не справились, теперь у нас с вами есть все части бус. Как вы, считаете ребята, у нас все получилось?! Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю, Леше и Дарине подойти к доске, чтобы собрать все части и, чтобы у нас получилось полное изображение. Мне кажется, мы хорошо с вами постарались и помогли Весне. Ребята отправим бусы Весне.

Воспитатель: Ребята мы с вами подведем итог нашего занятия. Скажите, какое задание для вас было самым интересным, которое всех больше запомнилось? (Ответы детей). Хорошо, а какое задание для вас было сложным? (Ответы детей). А сейчас вы оцените свою работу, если вы справились со всеми заданиями, вы поднимаете зеленый смайлик, если были ошибки или не справились заданием поднимаем красный смайлик.

Ребята, за то что мы с вами справились со всеми заданиями, Весна благодарит вас за помощь и дарит вам раскраски с заданием, мы обязательно с вами вечером позанимаемся.